

**Classe de 2nde GT
« De l'éducation prioritaire à l'enseignement supérieur »
Expérimentation Art 34**

Etablissement concerné :

BAS-RHIN

Lycée Jean Rostand STRASBOURG

Objectif : Le projet d'expérimentation consiste à proposer à des élèves relevant de la politique d'éducation prioritaire un parcours d'excellence leur permettant, au contact d'autres élèves tout aussi méritants qu'eux, de s'ouvrir à de nouveaux codes sociaux, à la culture et à l'ambition scolaire. Une section européenne anglais est adossée à l'enseignement Physiques-Chimie.

L'objectif est donc avant tout de favoriser « l'ascenseur social » en amenant ces élèves, par l'intermédiaire de la série Générale et STL, à une réussite dans les études supérieures, en ciblant plus spécialement, mais sans exclusive, les CPGE agro véto du lycée et les études de médecine, tout en travaillant avec eux sur le volet social et culturel.

Modalités de la formation : Une classe de 36 élèves sera ainsi constituée avec une offre au niveau des enseignements optionnels qui portera sur « sciences de laboratoire », et "biotechnologie" et des enseignements de spécialité scientifiques offerts dans le cycle terminal (1^{ère} et terminale) : « Mathématiques », « Physiques-Chimie », « SVT » ainsi que « Numériques et Sciences Informatiques » (3 au choix). Par ailleurs dès la seconde, l'accompagnement personnalisé sera calibré tout spécialement en fonction des besoins spécifiques de ces élèves. On notera également un suivi particulier en Mathématiques Physique et Français offert aux éventuels internes.

Les élèves admis dans ce dispositif pédagogique se verront ainsi sensibilisés à l'offre de formation de l'établissement, notamment dans les filières générale et technologique (STL). Ils pourront ainsi effectuer un choix raisonné de poursuite d'étude les menant notamment aux classes préparatoires aux grandes écoles comme BCPST (Biologie Chimie Physique Sciences de la Terre) et TB (Technologie Biologie).

En première, ils pourront opter pour la voie générale ou la série STL tout en restant dans le dispositif qui se poursuit jusqu'en terminale.

- Admis en générale, ils resteront dans la même classe jusqu'au bac, et ils pourront ensuite viser l'entrée en BCPST.
- Admis en STL, ils pourront se diriger vers TB et bénéficieront, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, d'un suivi spécifique au sein d'un groupe « Ambition TB ».

Le parcours est offert au lycée Jean Rostand dans l'objectif de mener les élèves jusqu'à une filière post bac de type "CPGE". Cependant, toute autre formation pourra être envisagée à l'issue de la 2nde comme après le bac.

Seize places au minimum, seront réservées aux élèves relevant de la politique d'éducation prioritaire qui bénéficieront d'un accompagnement pédagogique et culturel spécifique.

Il sera proposé aux élèves poursuivant leur scolarité en filière générale d'intégrer une section européenne anglais en classes de Première et de Terminale, avec notamment :

- un séjour de 3 jours à objectif scientifique en langue anglaise au mois d'octobre de la classe de première. Il aura lieu à l'Eurospace Center en Belgique, avec une participation des familles de 300 € (200€ pour les boursiers) :

www.eurospacecenter.be

- des séances de DNL (discipline non linguistique) proposant, en partenariat international, des activités de recherche, de rédaction et de synthèses autour de problématiques éthiques, environnementales, médicales et biotechnologiques dans l'espace.



Modalités d'admission

1) Pour les élèves relevant de la politique d'éducation prioritaire

- Les collèges REP et REP+ du département du Bas Rhin sont les établissements concernés.
- Les élèves et les représentants légaux de ces collèges sont informés de cette possibilité de parcours avec le concours des représentants du lycée Jean Rostand.
- La candidature des élèves est étudiée dans un premier temps par le collège d'origine au regard des objectifs rappelés ci-dessus.
- Les propositions d'admission sont validées en concertation entre les collèges et le proviseur du lycée Jean Rostand au cours d'une commission qui se tiendra au plus tard le 28 mai.
- La commission, proposera la liste des élèves admis en liste principale et en liste supplémentaire, à la DASEN qui prononcera leur affectation.

Les avis de la commission seront communiqués aux familles suffisamment tôt pour qu'elles puissent en tenir compte lors l'émission des vœux définitifs d'affectation.

2) Pour les élèves ne relevant pas de l'éducation prioritaire

Pour la rentrée 2021 l'affectation sera précédée de l'étude d'un dossier individuel.

- Le Dossier de candidature est composé :
 - de la fiche de candidature (ci-dessous)
 - d'une courte note rédigée permettant à l'élève de présenter son projet personnel
 - bulletins du 1^{er} et du 2nd trimestre de 3^e
 - avis du professeur principal de 3^e
 - et le cas échéant de l'attestation de bourse
- Sectorisation :

Cette classe recouvre l'ensemble du secteur élargi de recrutement du lycée Rostand à savoir la totalité du Bas-Rhin.

- Transmission du dossier :

Le collège d'origine transmettra directement au lycée Rostand l'ensemble du dossier pour le 12 mai 2021.

- Examen de la candidature :

Une commission présidée par le proviseur du lycée d'accueil formulera un avis sur les compétences de chacun des candidats (avis très favorable, avis favorable, sans avis) et classera les élèves par ordre de mérite.

- Au plus tard le 28 mai 2021, la commission, proposera la liste des élèves admis en liste principale et en liste supplémentaire, au DASEN qui prononcera leur affectation.

Les avis de la commission seront communiqués aux familles suffisamment tôt pour qu'elles puissent en tenir compte lors l'émission des vœux définitifs d'orientation.

- **Deux classements spécifiques seront ainsi effectués, l'un pour les élèves relevant de l'éducation prioritaire et un autre pour ceux qui n'en relèvent pas.**

FICHE DE CANDIDATURE
pour l'admission en classe de
Seconde GT
« De l'éducation prioritaire à l'enseignement supérieur »
Expérimentation article 34

- PARTIE A REMPLIR PAR L'ELEVE

Etablissement d'origine	Etablissement demandé
.....	Lycée Jean Rostand 5 Rue Edmond Labbé 67000 Strasbourg

NOM de l'élève : Prénom :

Sexe : Féminin Masculin Date de naissance :

Représentant légal : NOM : Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Langues Anglais et Allemand Anglais et Espagnol

ATTENTION :

L'accès à cette classe se fait de façon séparée d'une part pour les élèves qui relèvent de l'éducation prioritaire (16 places, cf. notice ci-dessus) et d'autre part pour les autres (20 places).

Ce formulaire ne concerne que les élèves ne relevant pas de l'éducation prioritaire.

Cadre réservé à la Commission

REMARQUES	Entretien éventuel Date : _____	
BONUS : <input type="checkbox"/> Très favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Aucun		

Dossier à adresser au lycée pour le 12 mai 2021 accompagné des bulletins des 1^{er} et 2nd trimestres de 3^{ème}.



PARTIE A REMPLIR PAR L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

MATIERES		TB	B	PAS	INS	REMARQUES
	Moyennes					
	Elève	Classe				
FRANÇAIS	/20	/20				
QUALITE D'EXPRESSION		ECRITE				
		ORALE				
MATHEMATIQUES	/20	/20				
METHODE-RIGUEUR						
QUALITE DE RAISONNEMENT						
SCIENCES PHYSIQUES	/20	/20				
METHODE-RIGUEUR						
QUALITE DE RAISONNEMENT		THEORIQUE				
		PRATIQUE				
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE	/20	/20				
METHODE-RIGUEUR						
QUALITE DE RAISONNEMENT		THEORIQUE				
		PRATIQUE				

TB : TRES BIEN B : BIEN PAS : PASSABLE INS : INSUFFISANT

SYNTHESE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

.....

.....

.....

.....



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat-SAIO
DSDEN du Bas-Rhin
DSDEN du Haut-Rhin**

Mise à jour : 26/01/21

PARTIE A REMPLIR PAR LE CANDIDAT

Lettre de motivation

Lieu et date :

Signature de l'élève :

Signature des parents :

Tout élève souhaitant être admis dans une formation soumise à procédure spécifique doit obligatoirement avoir transmis son dossier au lycée d'accueil dans les délais impartis. A défaut, son vœu est refusé par la commission d'affectation.

Ne pas oublier de joindre les bulletins des 1^{er} et 2nd trimestres de 3^{ème}.